

RECENSIONE



Rivoltella P.C.

**Media Education. Modelli, esperienze, profilo
disciplinare**

Carocci, 2006, p. 240

La Media Education (ME) da oltre vent'anni costituisce un interessante campo di ricerca e un vivace laboratorio didattico, soprattutto nei paesi di area anglosassone e in America Latina. La diffusione dei media e la loro centralità ai diversi livelli (socio-culturale, politico, economico) ha rilanciato negli ultimi anni l'importanza per l'educazione di occuparsi di essi, sia dal punto di vista critico che dell'uso didattico. Così anche nel nostro paese un numero crescente di studiosi si sta avvicinando a questi problemi e metodologie. Questo volume - a tutti gli effetti il primo manuale italiano di ME - intende raccogliere in sintesi le linee e i risultati del dibattito internazionale sostenendo l'ipotesi che si possa considerare la ME come un nuovo campo disciplinare "trasversale" rispetto alle scienze della comunicazione e dell'educazione. Accostando il problema secondo differenti prospettive (storica, epistemologica, metodologica) il volume - corredato da un appendice che contiene schede didattiche, un indice ragionato delle risorse Internet, un glossario - si rivolge allo stesso tempo ai ricercatori (cui intende proporre uno spazio di riflessione) e agli studenti, soprattutto delle classi di scienze dell'educazione e della comunicazione.