

La **Sezione locale Piemontese e VdA** della SIPeM ha preso avvio nell'anno 2006 a partire da istanze locali fortemente motivate a creare uno spazio finalizzato al confronto e all'attivazione di sinergie riguardanti metodologie e strumenti innovativi nella formazione in ambito sanitario. Il gruppo ha espresso un interesse per la Medicina narrativa, letteratura, i filmati, il teatro, l'arte e il sapere umanistico, utili a rendere più efficaci i processi formativi riguardanti la comprensione delle esperienze umane profonde legate alla malattia, alla disabilità ed alla morte. Una particolare attenzione inoltre è stata rivolta alla valorizzazione delle competenze educative genitoriali all'interno del patto educativo scuola, sanità e famiglia, volto a riconoscere e valorizzare la dignità dell'azione pedagogica dei genitori come esperti educativi sia come coscientizzazione che nella formazione dei professionisti.

La **Società Italiana di Pedagogia Medica** si propone di favorire lo sviluppo, il coordinamento e la valorizzazione delle conoscenze, delle ricerche e degli studi nell'ambito della pedagogia medica, nonché la diffusione dei principi di questa disciplina nella formazione del medico e del personale sanitario, in modo da produrre misurabili miglioramenti nella cultura e nei servizi sanitari del Paese.

Questo evento si situa all'interno di un programma più ampio, denominato "**Scuola Diffusa di Medical Humanities e Pratiche Narrative**".

Si tratterà di eventi con carattere di laboratori, durante i quali si praticheranno e apprenderanno metodi e tecniche relative all'uso nella formazione dei professionisti della salute delle arti visive, filmiche, della letteratura, del teatro e della narrazione. La scuola è "diffusa" perché gli eventi saranno distribuiti su tutto il territorio nazionale, ripetuti nel programma o anche variati, ma unificati dallo stile, dalla modalità di conduzione e dall'idea centrale che "curare se stessi" è altrettanto necessario che aumentare le proprie competenze.

E' stata avviata già una prima iniziativa presso Villa Crowford a Sant'Agnello sulla costiera sorrentina dal titolo "*Per un'ermeneutica della narrazione. Metodologie e strumenti dell'interpretazione*" nel mese di ottobre 2017.

Si sta delineando un programma biennale a cura delle sezioni locali che opereranno anche in sinergia tra loro. Gli incontri successivi saranno a Pello di Intelvi in provincia di Como il 22 e 23 giugno 2017 a cura della Sezione ticinese e poi in Trentino in data ancora da definire.

Università degli Studi di Torino



SIPeM Società Italiana di Pedagogia Medica

Sezione Locale Piemonte a Valle d'Aosta

Scuola Diffusa di Medical Humanities e Pratiche Narrative

L'intervista narrativa: la co-costruzione della storia di malattia e di cura



13 e 14 Aprile 2018

dalle 8.30 alle 16.30

Fondazione Opera San Camillo
Strada Comunale Santa Margherita, 136,
Torino

Finalità

Il seminario è orientato a introdurre i partecipanti allo strumento dell'intervista anamnestica della persona assistita attraverso un costante riferimento al paradigma narrativo, al pensiero narrativo e alla narrazione.

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- Contribuire allo sviluppo ed all'integrazione dell'approccio narrativo nei percorsi di cura.
- Svolgere un ruolo attivo come intervistatore, scegliendo quando e come intervenire a sostenere il racconto a partire da sollecitazioni orientate di volta in volta a focalizzare, approfondire ed amplificare.
- Utilizzare gli elementi metodologici dell'intervista narrativa e tecniche di raccolta delle storie di malattia.

E' previsto l'accreditamento ECM
per tutte le professioni sanitarie

**E' richiesto un contributo di 80 euro per le
spese organizzative ed i due pranzi da
versarsi tramite bonifico alla Segreteria
SIPeM
entro il 31 marzo 2018**

Dopo il 1 Aprile 2018 la quota è di 100 euro

**L'iscrizione alle giornate di studio deve essere
effettuata via mail alla Segreteria della SIPeM
Via Tosca, 8 - 37131 VERONA
sipem2013@gmail.com allegando il
bonifico di pagamento**

UNICREDIT BANCA Ag. Santa Croce VERONA
IBAN: IT57U0200811730000005535464 intestato
a Società Italiana di Pedagogia Medica

Programma 13 Aprile 2018

- 8.30 Accoglienza e registrazione
- 1° Sessione**
- 9.00 Introduzione al corso e
uno stimolo filmico per cominciare a
riflettere *L. Garrino*
- 9.30 Il paradigma narrativo e la raccolta delle storie
S. Gregorino
- 10.00 Esperienza narrativa con invito alla scrittura e
griglia riflessiva
- 10.45 Pausa caffè
- 11.10 Condivisione delle storie in piccolo gruppo e
plenaria *L. Garrino e S. Gregorino*
- 13.00 Pausa pranzo
- 2° Sessione**
- 14.00 L'intervista narrativa: i fondamenti teorici,
la sperimentazione della metodologia.
A. Gusman e P. Massariello
- 15.00 Esperienza di intervista e di analisi dei
risultati *A. Gusman e P. Massariello*
- 16.30 Conclusione della giornata

Programma 14 Aprile 2018

- 3° Sessione**
- 8.30 Le competenze trasversali nella Medicina
Narrativa: uno strumento indispensabile per
costruire una relazione tra chi narra e chi
ascolta *G.I. Continisio*
- 9.30 Laboratorio esperienziale sulle principali abilità
di counselling *G.I. Continisio*
- 10.45 Pausa caffè
- 10.45 Strumenti di analisi e interpretazione dei
materiali narrativi *G.I. Continisio*
- 11.30 Laboratorio di interpretazione delle storie,
individuale e di gruppo *G.I. Continisio*
- 13.00 Pausa pranzo
- 4° Sessione**
- 14.00 Intervista al una caregiver esperta *R. Zucchi*
- 15.00 Intervista a Lazzaro: l'uomo che perse il
passato con *L. Mauro e E. Parente*
- 16.00 Riflessioni conclusive *L. Garrino*
- 16.30 Valutazione ECM

Relatori e Facilitatori

- Grazia Isabella Continisio, Psicologa Psicoterapeuta,
Responsabile Formazione Continua in Medicina,
Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II di
Napoli
- Lorenza Garrino, Ricercatore in Scienze
Infermieristiche Università di Torino
- Antonella Genovese Caregiver esperta
- Silvano Gregorino, Coordinatore formazione
tutor clinici Corso di Laurea in Infermieristica, Università
di Torino
- Alessandro Gusman, Ricercatore in Antropologia,
Università degli Studi di Torino
- Patrizia Massariello, Coordinatore Corso di Laurea in
Infermieristica Università di Torino
- Loris Mauro, Paziente scrittore
- Ernestina Parente, Docente Pedagogia, Università
degli Studi di Torino
- Rizio Zucchi, Responsabile scientifico Metodologia
Pedagogia dei Genitori

**SIPeM –
Società Italiana di Pedagogia Medica
www.pedagogiamedica.it**

**Per informazioni
Responsabile Sezione Piemonte e VdA
Lorenza Garrino
lorenza.garrino@unito.it**